

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Факультет повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
С.В. Брованов

(подпись)  
« 15 » 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**Составители программы повышения квалификации**

Гольшкіна Людмила Александровна, к. филол. н., доцент, декан факультета  
повышения квалификации НГТУ

Мандрикова Галина Михайловна, д. филол. н., доцент, зав. кафедрой  
филологии факультета гуманитарного образования НГТУ

Сурнина Татьяна Юрьевна, к. пед. н., начальник отдела научно-методического  
обеспечения НГТУ

Тараканов Антон Вениаминович, к. психол. н., доцент, зав. кафедрой  
психологии и педагогики факультета гуманитарного образования НГТУ

Новосибирск 2016

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Расширение педагогических знаний, совершенствование умений преподавателей в области планирования, организации и контроля образовательного процесса в вузе в условиях модернизации системы образования.

**1.2. Категория слушателей:** преподаватели НГТУ, а также преподаватели других вузов РФ, желающие оптимизировать свои профессиональные педагогические навыки.

**1.3. Срок обучения:** 72 часа

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Режим занятий:** 12 дней по 4 учебных часа в день аудиторных занятий, включая итоговую аттестацию; либо 10 дней, из которых 5 дней по 4 учебных часа в день и 4 дня по 6 учебных часов в режиме активного практикума, итоговая аттестация – 4 часа; 24 часа самостоятельной работы.

**1.6. Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

## 1.7. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих трудовых функций и общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4	5
ВД 1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	I/8. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <i>(обобщенная трудовая функция согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)</i>	Знать принципы составления учебных заданий для разных форм и видов учебной деятельности; требования к составлению контролирующих материалов, фондов оценочных средств; принципы разработки системы поддержки самостоятельной работы учащихся	Выбирать адекватную модель обучения, формулировать учебные задания, соответствующие целям занятия, разрабатывать систему поддержки самостоятельной работы учащихся, составлять контролирующие материалы	Опыт проектирования учебной дисциплины и учебного занятия в различных, в том числе инновационных формах (традиционной лекции, лекции-конференции, практического занятия с использованием интерактивных методов, семинара, лабораторной работы и др.)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
	<p>ОПК-8. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <i>(компетенция ФГОС аспирантуры)</i></p>	<p>1. Знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям</p>		
		<p>2. Знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования</p>	<p>1. Уметь разрабатывать рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования с применением САПР ОП</p>	
		<p>3. Знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида с использованием активных форм обучения</p>	<p>2. Уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся</p>	
		<p>4. Знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств</p>	<p>3. Уметь формировать в соответствии с целями дисциплины систему учебных и контролирующих заданий</p>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.		СРС, ч.
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1. Нормативные основы деятельности преподавателя	8	4	2	2	4
2. Педагогические основы деятельности преподавателя	24	16	6	10	8
3. Активные формы обучения	32	24	4	20	8
4. Итоговая аттестация	8	4	—	4	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	12	36	<b>24</b>

### 2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.		СРС, ч.
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Нормативные основы деятельности преподавателя</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>
Тема 1.1. Внешняя нормативная база, регламентирующая деятельность преподавателя вуза	4	2	1	1	2
Тема 1.2. Локальные нормативные акты по организации образовательного процесса	4	2	1	1	2
<b>Модуль 2. Педагогические основы деятельности преподавателя</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	6	10	<b>8</b>
Тема 2.1. Постановка целей и задач учебного курса в вузе в рамках компетентного подхода	4	2	1	1	2
Тема 2.2. Проектирование учебного курса и отдельных видов учебных занятий в вузе	8	6	2	4	2
Тема 2.3. Комплексный подход к контролю формируемых компетенций учащихся	6	4	2	2	2
Тема 2.4. Возможности системы автоматизированного проектирования образовательных программ	6	4	—	4	2

<b>Модуль 3. Активные формы обучения</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	2	22	<b>8</b>
Тема 3.1. Понятие о педагогической технологии	2	2	–	2	–
Тема 3.2. Уровни мышления (таксономия Б. Блума)	3	2	2	–	1
Тема 3.3. Технология развития критического мышления	10	8	–	8	2
Тема 3.4. Технология обучения в сотрудничестве	5	4	–	4	1
Тема 3.5. Технология портфолио	6	4	–	4	2
Тема 3.6. Проектная деятельность	6	4	–	4	2
<b>4. Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	12	36	<b>24</b>