

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Факультет повышения квалификации преподавателей



**Работа с наукометрическими системами
WoS, Scopus, РИНЦ**

Разработчики программы повышения квалификации:

Удотова В.Н., директора научной библиотеки НГТУ

Баздырева Т.В., заместитель директора по научно-информационной работе
научной библиотеки НГТУ

Составители учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Удотова В.Н., директора научной библиотеки НГТУ

Баздырева Т.В., заместитель директора по научно-информационной работе
научной библиотеки НГТУ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА РАБОТА С НАУКОМЕТРИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ WOS, SCOPUS, РИНЦ

Цель. Подготовить преподавательский состав вуза к эффективному использованию наукометрических систем **WOS, SCOPUS, РИНЦ** для определения своих наукометрических показателей в этих системах, поиска информации в мировых научных ресурсах. Настоящая цель предполагает решение следующих *задач повышения квалификации* специалиста.

- Формирование системных представлений о мировых и российских наукометрических системах.
- Совершенствование знаний о библиометрических показателях и принципах их определения.
- Расширение знаний в области поиска научных публикаций.
- Формирование процедурных знаний по поиску журналов для публикации.
- Формирование устойчивых представлений об основных возможностях электронного каталога Chamo.

Категория слушателей. Научные сотрудники, преподаватели и аспиранты, нацеленные на повышение показателей цитируемости и отражение своих публикаций в аналитических системах WoS, SCOPUS, РИНЦ, занимающиеся публикационной и научной деятельностью.

Результаты обучения. Выпускник настоящей программы повышения квалификации в соответствии с целью и задачами своей профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- знать основные наукометрические системы (ПК1);
- знать основные принципы и правила поиска информации (ПК2);
- определять основные наукометрические показатели (ПК3);
- обладать навыками определения импакт-фактора журналов (ПК4);
- обладать навыками определения индекса Хирша (ПК5);
- иметь представление о мировых научных ресурсах (ПК6);
- обладать навыками поиска информации в современном каталоге Chamo (ПК7);
- знать основные источники поиска журналов для публикации (ПК8).

Срок обучения. Нормативный срок освоения программы – 40 часов, в том числе 30 часов аудиторной работы, 10 часов самостоятельной работы.

Форма обучения. Без отрыва от работы (для ППС и сотрудников НГТУ), с частичным отрывом (для сотрудников вузов Новосибирска).

Режим занятий. 6 дней по 5 академических часов учебной работы.

Наименование дидактических единиц и тем

Наименование дидактических единиц, тем	Всего, час.	Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Самостоятельная работа	Форма аттестации
1. Дидактическая единица 1. Основные показатели и индикаторы индексов цитирования	2	2	–	–	Формирование раздела портфолио
<i>1.1 Тема 1. Показатели и индикаторы индексов цитирования</i>	1	1	–	–	
<i>1.2 Тема 2. Инструменты идентификации библиографических данных</i>	1	1	–	–	
2. Дидактическая единица 2. РИНЦ	6	3	1	2	Формирование раздела портфолио
<i>2.1 Тема 1. РИНЦ. Поиск и анализ информации</i>	1	2	–	2	
<i>2.2 Тема 2. РИНЦ. SI-автор. Работа с авторским профилем</i>	2	1	1	–	
<i>2.3 Тема 3. SI-организация. Взаимодействие с библиотекой</i>	1	1	–	–	
3. Дидактическая единица 3. WoS	6	2	2	2	Формирование раздела портфолио
<i>3.1. Тема 1. Поиск и анализ информации</i>	2	1	1	2	
<i>3.2. Тема 2. Определение наукометрических показателей авторов и организации</i>	2	1	1	–	
4. Дидактическая единица 4. Scopus	6	2	2	2	Формирование раздела портфолио
<i>4.1. Тема 1. Поиск и анализ информации</i>	2	1	1	–	
<i>4.2. Тема 2. Определение наукометрических показателей авторов и организации</i>	2	1	1	2	
5. Дидактическая единица 5. Электронные научные ресурсы	5	2	2	1	Формирование раздела портфолио
<i>5.1. Тема 1. Карта Российской науки</i>	2	1	1		
<i>5.2. Тема 2. Российские научные ресурсы</i>	1	0,5	0,5		
<i>5.3. Тема 3. Зарубежные научные ресурсы</i>	1	0,5	0,5	1	
6. Дидактическая единица 6. Компетенции авторов по подготовке научных публикаций	6	2	2	2	Формирование раздела портфолио
<i>6.1. Тема 1. Поиск журналов для публикации, работа с библиографическими данными</i>	2	1	1	2	
<i>6.2. Тема 2. Проверка публикаций в информационной системе университета</i>	2	1	1	–	
7. Дидактическая единица 7. Электронный каталог Chamo	5	2	2	1	Формирование раздела

Наименование дидактических единиц, тем	Всего, час.	Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Самостоятельная работа	Форма аттестации
7.1. Тема 1. Поиск всех типов и видов документов, результаты поиска	2	1	1	–	портфолио
7.2. Тема 2. Экран пользователя. Личный кабинет. Функциональные возможности ЭК Chamo	2	1	1	1	
Итоговая аттестация	4	–	4	–	Защита портфолио и подведение итогов
Итого:	40	15	15	10	

Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия на ФПКП НГТУ создаются в соответствии с инновационными принципами обучения:

- *сознательности и активности*: используются традиционные методы обучения, способствующие как осмыслению имеющихся знаний, умений и навыков, так и их совершенствованию;
- *наглядности*: используется современное мультимедийное оборудование;
- *систематичности и последовательности*: модули и темы курса систематически выстроены в соответствии с логикой последовательного усвоения слушателями предлагаемого материала, закрепления теории и практики;
- *связи теории с практикой*: обеспечивается путем закрепления полученных теоретических знаний на практике путем поиска необходимой информации;
- *научности*: предлагаемый к изучению материал соответствует основным тенденциям развития и оценивания современной науки в мире;
- *доступности*: содержание и методы обучения в рамках программы адаптированы в соответствии с потребностями целевой группы – педагогические и научные работники.

Основой технологии организации образовательного процесса в программе повышения квалификации являются сочетание индивидуальной, коллективной деятельности, диалоговый характер обучения, обучение в сотрудничестве.

Ресурсное обеспечение программы

Занятия будут проходить в компьютерном классе научной библиотеки Новосибирского государственного технического университета или компьютерном классе Института дистанционного обучения (ИДО/ФПК). Научная библиотека, ИДО являются структурными подразделениями университета.

Класс НБ НГТУ расположен в 1-м корпусе НГТУ, аудитория 104-а. Класс оснащен проекционным и мультимедийным оборудованием, включает 10 компьютеров и 23 посадочных места.

Класс ИДО/ФПК расположен в 1-м корпусе НГТУ, аудитория 425. Класс оснащен проекционным и мультимедийным оборудованием, включает 27 компьютеров и 40 посадочных мест.

Оценочные материалы

Для эффективной организации образовательного процесса в ходе обучения слушатели выполняют практические работы по поиску информации в наукометрических системах.

Итоговая аттестационная работа готовится обучающимися в виде компьютерной презентации, включающие результаты практической деятельности по работе с наукометрическими базами данных.

В завершение проводится анкетирование слушателей по показателю «Удовлетворенность обучением».

Список литературы

1. 2-я международная конференция «Научное издание международного уровня: проблемы, решения, подготовка и включение в индексы цитирования и реферативные базы данных» [Электронный ресурс], 24-26 сент.2013, Москва : [сборник материалов конференций]. – Москва : Neicon , 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с тит. экрана сайта NEICON.
2. Аксентьева М. С. К вопросу цитирования в WEB OF SCIENCE и SCOPUS статей из российских журналов, имеющих переводные версии / М. С. Аксентьева, О. В. Кириллова, О. В. Москалева // Научная периодика. Проблемы и решения. – 2013. – № 4. – С. 4–18.
3. Гуреев В. Н. Оптимизация фонда журнальной периодики с использованием наукометрических баз данных / В. Н. Гуреев, Н. А. Мазов // Основные тенденции формирования библиотечных фондов научно-практический семинар, Новосибирск, 29 ноября 2013 г. – Новосибирск : Изд-во НГТУ. – 2014. – С. 46–48.
4. Гуреев В. Н. Системы авторской идентификации в библиометрических базах данных / В. Н. Гуреев, Н. А. Мазов // Электронно-библиотечные системы для сферы образования межрегиональная научно-практическая конференция, г. Новосибирск, 27-28 ноября 2012 г. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – С. 45–47.
5. Зуенок В. В. Анализ эффективности использования доступных методов для популяризации удаленных ресурсов в НБ СибГАУ / В. В. Зуенок // Электронная библиотека и современное образование: ресурсы, технологии, управление материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Красноярск, 24–28 сент. 2012 г. Красноярск, СФУ, 2013. – С. 62–68.
6. Илле М. Е. Список ВАК: элитарный журнальный клуб или профанация качества научных публикаций? / М. Е. Илле // Социологические исследования. – 2013. – № 8. – С. 111–116.

7. Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы : научно-методическое пособие / Рос. нац. б-ка, Рос. библиотеч. ассоц. РБА ; [науч. ред.: Е. Д. Жабко]. – СПб. : РНБ , 2009. – 200 с. : ил.
8. Кабанова Н. М. Возможности раскрытия диссертационных фондов методом наукометрического анализа / Н. М. Кабанова // Библиотековедение. – 2013. – № 6. – С. 22–27.
9. Кириллова О. В. Редакционная подготовка научных журналов по международным стандартам : рекомендации эксперта БД Scopus . Ч. 1 / О. В. Кириллова. – Москва : Нобельпресс, 2013. – 89 с. : ил., табл.
10. Ковязина Е. В. Электронный архив научных публикаций: этапы развития / Е. В. Ковязина // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 2. – С. 19–26.
11. Кожухаров А. Н. Публикации болгарских историков в Российском индексе научного цитирования: начальные результаты / А. Н. Кожухаров // Библиосфера. – 2014. – № 4. – С. 95–103.
12. Кокарев К. П. Использование SPIN-кода авторами и издателями / К. П. Кокарев // Научная периодика. Проблемы и решения. – 2014. – № 2. – С. 28–33.
13. Куракова Н. Г. Наукометрические параметры российской экономической науки: общее состояние и оценка диссертационных советов / Н. Г. Куракова, Л. А. Цветкова, О. А. Еремченко // Вопросы экономики. – 2013. – № 11. – С. 129–146
14. Мазов Н. А. Новые методы формирования публикационного профиля научной организации в сети науки / Н. А. Мазов, В. Н. Гуреев // Научные и технические библиотеки. – 2013. – № 12. – С. 42–48.
15. Мазов Н. А. Подготовка публикации к изданию: информационно-библиографический минимум (по наукам о земле) / Н. А. Мазов, В. Н. Гуреев ; под ред. М. И. Эпова. – Новосибирск : ИНГГ СО РАН, 2014. – 154 с. : ил. – ISBN 978-5-4262-0052-4.
16. Мазов Н. А. Технологические решения для оценки публикационной активности научной организации: проблемы и решения / Н. А. Мазов, В. Н. Гуреев // Основные тенденции формирования библиотечных фондов // Научно-практический семинар, Новосибирск, 29 ноября 2013 г. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. – С. 44–46.
17. Михайленко И. В. О качестве контента в интегрированных системах на примере Карты российской науки / И. В. Михайленко, Т. В. Лясникова, Е. М. Гончарова // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 1. – С. 23–28.
18. Москалева О. В. Рейтинги университетов и научные журналы / О. В. Москалева // Научная периодика. Проблемы и решения. – 2014. – № 4. – С. 9-20.
19. Науменко, Т. С. Возможности использования системы SCIENCE INDEX для оценки публикационной активности сотрудников НИИ сельскохозяйственного профиля / Т. С. Науменко // Научная периодика. Проблемы и решения. – 2014.– № 3. – С.21–28.

20. О подготовке кадров высшей квалификации в области нанонауки и нанотехнологий = On doctoral education in the field of nanoscience and nanotechnologies / Е. В. Чупрунов [и др.] // Высшее образование в России. – 2009. – № 5. – С. 15–27.
21. Осипов Г. В. Оценка общественной эффективности фундаментальных научных исследований / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий // Социально-гуманитарные знания. – 2014. – № 5. – С. 54–62.
22. Перечень научных журналов, рецензируемых ВАК, SCOPUS, Web of Science : [сборник / под ред. Е. Г. Гуровой]. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2014. – 108, [1] с., табл.
23. Сбитнева Г. И. Структурные особенности массива цитированной литературы в журнале «Инновации в образовании» / Г. И. Сбитнева // Библиосфера. – 2014. – № 3. – С. 53–57.
24. Свирюкова В. Г. Оценка публикационной активности: ресурсная и методическая база / В. Г. Свирюкова // Основные тенденции формирования библиотечных фондов научно-практический семинар, Новосибирск, 29 ноября 2013 г. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. – С. 34–44.
25. Столяров Ю. Н. Рейтинг специалистов информационно-библиотечного профиля / Ю. Н. Столяров // Библиотековедение. – 2014. – № 5. – С. 110–115.
26. Тематическая структура национального массива публикаций ученых России в изданиях, регистрируемых в системе Web of Science / С. Н. Сильвестров [и др.] // Вопросы статистики. – 2014. – № 10. – С. 75–84.
27. Цветкова В. А. Система цитирования: где благо, где зло / В. А. Цветкова // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 1. – С. 18–22.
28. Эзрох Ю. С. Зарубежные наукометрические базы и российский эффективный контракт в высшем образовании / Ю. С. Эзрох // ЭКО. – 2014. – № 8. – С. 153–165.