


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Факультет повышения квалификации

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК


Л.А. Гольшкіна
(подпись)
«15» сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


С.В. Брованов
(подпись)
мае 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профессионально-педагогическое содействие в деятельности
преподавателя иностранных языков»**

Руководитель программы повышения квалификации:

зав. каф. ИЯ ГФ, к.п.н., доцент



Е.А. Мелёхина

Руководитель подразделения, реализующего программу:

декан ФПК, к. филол.н., доцент



Л.А. Гольшкіна

Новосибирск 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: повышение квалификации через совершенствование профессиональных и личностных компетенций преподавателя вуза посредством мониторинга, взаимообучения и взаимопомощи.

1.2. Категория слушателей: преподаватели иностранных языков вуза (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент), желающие развивать/совершенствовать собственные профессиональные и личностные компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Ввиду своего универсального характера, программа может быть полезна и преподавателям вуза других специальностей.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования): лица, поступающие на обучение, должны иметь высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемой дисциплине.

1.4. Трудоемкость программы: всего **36** часов, из них **28** аудиторных часов, **8** часов самостоятельной работы слушателя (СРС).

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: 7 дней по 4 учебных часа в день.

1.7. Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) компетенций (УК, ОПК) ФГОС ВО по направлению подготовки 440601 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также трудовых функций профессионального стандарта педагога.

Профессиональные компетенции и/или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1. Знать стадии профессионального развития	1. Уметь вносить коррективы в собственную профессиональную деятельность на основании анализа процессов и результатов	1. Опыт организации и проведения консультаций для профессорско-преподавательского состава вуза по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации, а также по вопросам орга-
	2. Знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности		
ОПК-6. Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать	3. Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО	2. Уметь применять современные образовательные технологии на практике с	

образовательные технологии, методы и средства с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития	4. Знать возрастные особенности обучающихся	учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также стадий профессионального развития	низации учебно-воспитательного процесса
ТФ 1.1 (Н/03.7; I/02.7) Профессиональная поддержка ассистентов, преподавателей, специалистов, участвующих в реализации курируемых курсов и т.д.	5. Знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	3. Планировать и проводить консультации для ассистентов, преподавателей, специалистов, участвующих в реализации курируемых курсов и т.д. для повышения качества реализуемого ими образовательного процесса	
	6. Знать особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса	4. Уметь создавать проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся	
	7. Знать основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения		

1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы

ВД 1. Преподавательская (по образовательным программам высшего образования).

ВД 2. Консультационная (профессиональная поддержка ассистентов, преподавателей, специалистов, участвующих в реализации курируемых курсов и т.д.).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование модулей программы	Общая трудоемкость, часов	Всего аудиторных часов	Аудиторные занятия, часов			СРС, часов
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	
1. Профессионально-	10	8	4		4	2

педагогическое содействие. Коллегиальное наблюдение				–		
2. Профессионально-педагогическое содействие. Коллегиальная обратная связь	10	8	2	–	6	2
3. Профессионально- педагогическое содействие. Коллегиальная практическая помощь	12	8	–	–	8	4
Итоговая аттестация	4	4	–	–	4	–
Итого	36	28	6	–	22	8