

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Факультет повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Брованов  
(подпись)  
« 01 » 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Информационно-коммуникационные технологии  
в проектировании компетентно-ориентированных  
образовательных программ**

**Составители программы повышения квалификации:**

Аврунев Олег Евгеньевич, заместитель директора центра информатизации университета

Гольшкіна Людмила Александровна, к.филол.н., декан факультета повышения квалификации НГТУ

Никитин Юрий Вадимович, к.т.н., начальник Учебного управления НГТУ

Сурнина Татьяна Юрьевна, к.п.н., начальник отдела научно-методического обеспечения НГТУ

Новосибирск 2016

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Обучающиеся должны приобрести компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий при проектировании компетентностно-ориентированных образовательных программ на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 1.2. Категория слушателей

Деканы, заведующие кафедрами, преподаватели и сотрудники кафедр, занимающиеся разработкой основных составляющих образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования с использованием системы автоматизированного проектирования образовательных программ (САПР ОП).

**1.3. Срок обучения:** 36 часов, 24 часа аудиторной работы, 12 часов самостоятельной работы.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Режим занятий:** 4 часа установочных лекционных занятий, 20 часов в режиме активного практикума в САПР ОП.

**1.6. Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

## 1.7. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (ПК).<sup>1</sup>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Педагогическая деятельность. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, ориентированном на соответствующий уровень квалификации	ПК 1.1. Разработка и обновление рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП ( <i>трудовая функция</i> )	Знать основные принципы проектирования компетентностно ориентированных образовательных программ и структуру рабочих программ учебных дисциплин и практик	Уметь проектировать учебный процесс с учетом требований ФГОС ВО	Иметь опыт разработки компетентностных моделей, учебных планов и рабочих программ средствами системы автоматизированного проектирования (САПР ОП)
	ПК 1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации	Знать этапы формирования компетенций  Знать особенности использования	Уметь выбирать формы, методы и приемы организации деятельности	Иметь опыт работы с электронной библиотечной системой и электронным каталогом научной

<sup>1</sup> Компетенции формулируются на основании профессиональных стандартов (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>) и /либо на основании соответствующего ФГОС ВО или СПО

	<p>деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, <b>информационно-коммуникационные технологии</b>, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятий и т.п. (<i>умение</i>)</p>	<p>балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся</p> <p>Понимать принципы составления фондов оценочных средств для проверки сформированности и компетенций</p>	<p>обучающихся, соответствующие формируемым компетенциям</p>	<p>библиотеки</p>
--	---	--	--	-------------------

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.		СРС, ч.
			лекции	практические и семинарские занятия	
Модуль 1. Формирование компетентностной модели	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

специалиста с учетом требований рынка труда и научного потенциала вуза					
Модуль 2. Проектирование компонентов образовательных программ	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Модуль 3. Система автоматизированного проектирования образовательных программ (САПР ОП)	<b>12</b>	<b>8</b>	–	<b>8</b>	<b>4</b>
Модуль 4. Корпоративные ресурсы портала НГТУ используемые при реализации образовательных программ	<b>4</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация	<b>2</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>